

 <p>دانشگاه سوره تپنکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: شکست سنجی (رفرکتومتری)</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: -</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید اساس استفاده از شکست سنجی را بدانند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید توانایی انجام تکنیک شکست سنجی را داشته باشند.</p>	۴

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۵	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید اساس شکست سنجی را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند هدف و اساس تعیین ضریب شکست را درک کنند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تکنیک شکست سنجی را یاد گرفته و استفاده کنند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تحلیل نتایج حاصل از شکست سنجی و محاسبه درصد حجمی نمونه مجهول آب-گلیسیرین را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۶	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آمادگی تعیین ضریب شکست آب، گلیسیرین، محلول های آب-گلیسیرین و نمونه مجهول مخلوط آب-گلیسیرین را داشته باشند.</p> <p>پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روی دستورکار، ضریب شکست نمونه مجهول آب-گلیسیرین را به خوبی انجام دهند.</p> <p>پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تعیین ضریب شکست آب، گلیسیرین، محلول های آب-گلیسیرین و نمونه مجهول مخلوط آب-گلیسیرین را به خوبی انجام دهند.</p> <p>عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به خوبی از عهده تعیین ضریب شکست آب، گلیسیرین، محلول های آب-گلیسیرین و نمونه مجهول مخلوط آب-گلیسیرین برآیند.</p> <p>انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تعیین ضریب شکست آب، گلیسیرین، محلول های آب-گلیسیرین و نمونه مجهول مخلوط آب-گلیسیرین را کسب کرده و انجام دهند.</p> <p>ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید قادر باشند ضریب شکست مایعات دیگر را اندازه گیری کنند.</p>	
۷	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۸	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس:</p>	

 <p>دانشگاه سمرقند دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:					
	ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۹	۱	شکست سنجی	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	۲	جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry
ارزشیابی های دوره / درس:					
	نوع ارزشیابی		توضیحات		
	تکالیف		تعداد: ۱		
			نحوه ارائه تکالیف: حین ارائه درس		
			مهلت ارسال تکالیف: در پایان هر جلسه		
			نحوه ارسال تکالیف: حضوری به صورت گزارش کار		
			<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
	آزمونک‌ها	تعداد:			
		دانش	مهارتی	<input type="checkbox"/> نگرشی	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: - حضور فعال در آزمایشگاه - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		۱۱